



# COMMUNIQUE SUR LE PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT

La mosquée de Clamart

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ

Chers parents, chers élèves,

L'Association des Musulmans de Clamart a le plaisir de vous présenter le programme d'enseignement de la langue arabe mis en place au sein de l'établissement.

Le programme se répartie en trois cycles sur différents niveaux, chaque cycle constitue une étape primordiale pour une meilleure progression pédagogique tenant en compte les enjeux et les difficultés liés à l'apprentissage de cette belle langue.

## LE CYCLE 1 : RAWDATI

La petite enfance trouve sa place dans ce premier cycle avec un enseignement qui assure un équilibre et une harmonie entre les matières proposées : **l'arabe, l'éducation islamique et le coran.**

Le programme rawdati s'appuie sur une méthode ludique présentée à travers diverses activités et différents outils auditifs et visuels.

Les classes sont réparties selon l'âge de l'enfant, trois niveaux sont proposés : Rawdati **4ans**, Rawdati **5ans** et Rawdati **6ans**.

### 1/ Rawdati 4 et 5 ans :

Cette première étape constitue une phase d'initiation et de découverte de la langue arabe, l'objectif principal est de donner à l'enfant les outils nécessaires pour reconnaître les lettres à l'oral et à l'écrit.

Dans cette étape, l'élève découvre plusieurs thèmes dans le langage arabe, tels que : les couleurs, les formes, les chiffres, les jours de la semaine, les positions, quelques noms d'animaux, etc.

Des leçons en éducation islamique sont introduites pour faire découvrir à l'élève des notions et des valeurs telles que: elbasmala, la propreté, le bon comportement, etc.

## **2/ Rawdati 6ans :**

La méthode appliquée est celle de **granada niveau préparatoire**. L'objectif pédagogique présente les aspects suivants :

- Exercices et activités ludiques qui s'adaptent avec l'âge de l'enfant.
- Reconnaître les différentes lettres à l'oral et à l'écrit.
- Apprendre le son de chaque lettre avec les différentes voyelles en tenant compte d'une bonne prononciation.
- Identifier les différentes formes de la lettre dans le mot suivant sa position.
- Se familiariser avec le langage arabe en introduisant un lexique et des expressions adaptés à l'âge de l'enfant.

A la fin de cette classe, l'élève parviendra à lire des mots simples et s'adaptera à écrire de droite à gauche.

Des leçons en éducation islamique au sujet des principes de la religion sont proposées à l'élève afin de lui définir son encadrement culturel et éducatif, tel que :

- Apprendre quelques petites sourates du coran.
- Les piliers de l'islam.
- Les ablutions et les cinq prières.
- La sira et l'histoire du prophète Mohammad صلى الله عليه وسلم (sa naissance et son enfance).
- Apprendre quelques invocations.

L'élève développera ses connaissances dans les classes supérieures.

## **LE CYCLE 2 : LA MÉTHODE DE LA MADRASSA**

La méthode mise en place dans ce cycle est celle de la madrassa, l'élève doit avoir **sept ans** et plus pour intégrer cet enseignement.

La méthode s'applique sur trois ans avec trois différents niveaux :

### **1/ La classe Niveau 1 :**

L'objectif principal de ce niveau est la lecture et l'écriture avec plus d'encadrement dans les règles d'orthographe.

A la fin de ce niveau, l'élève doit parvenir à une lecture fluide et correcte ainsi qu'à une bonne écriture selon la dimension des lettres.

D'autres compétences sont requises dans ce niveau, tel que la maîtrise des règles d'orthographe d'où la nécessité de mettre en place des exercices selon l'objectif de chaque leçon.

Cette méthode d'enseignement s'appuie sur les devoirs maisons obligatoires et les contrôles continus.

Des évaluations par trimestre, permettent d'identifier le niveau de chaque élève et remédier sur ses lacunes si besoin.

Le passage au niveau supérieur dépend d'une décision administrative.

## **1/ La classe Niveau 2 :**

Pour intégrer la classe du niveau 2, l'élève doit y être admis s'il a poursuivi le niveau 1 dans l'établissement ou il doit passer un test de niveau s'il vient d'une autre structure d'enseignement.

La méthode dans le niveau 2 s'appuie sur la traduction et l'étude des textes. L'élève est conduit à découvrir les règles d'usage de la langue , il apprendra ainsi à répondre à des questions en relation avec le texte étudié.

L'élève continue à acquérir plus de compétences dans la lecture, l'écriture et dans les règles d'orthographe.

Les leçons de grammaires sont introduites progressivement, l'élève découvre dans ce niveau les types de mots ( le nom, le verbe et les particules), il apprend à faire la différence entre le féminin et le masculin et entre le singulier, le duel et le pluriel et il commence à étudier la phrase verbale.

Cette apprentissage s'appuie sur les devoirs maisons obligatoires et les contrôles continus.

Des évaluations par trimestre, permettent d'identifier le niveau de chaque élève et remédier sur ses lacunes si besoin.

Le passage au niveau supérieur dépend d'une décision administrative.

## **1/ La classe Niveau 3 :**

Pour intégrer la classe du niveau 3, l'élève doit répondre aux critères de passage des niveaux 1 et 2 ou passer un test de niveau s'il vient d'une autre structure d'enseignement.

Ce niveau s'appuie sur l'analyse et la compréhension des textes relativement longs avec une bonne maîtrise de la traduction, offrant ainsi à l'élève un vocabulaire lexical et grammatical varié.

Des exercices sont proposés afin d'encourager l'élève à utiliser son riche vocabulaire dans des expressions orales et écrites.

L'élève continue à acquérir un meilleur niveau en lecture, en écriture et en dictée. Il apprendra plus de règles dans la conjugaison avec l'ensemble des pronoms dans les trois temps : l'Accompli, l'Inaccompli et l'Impératif.

De nouvelles leçons dans la grammaire sont introduites afin de mieux maîtriser la déclinaison grammaticale de la phrase verbale.

L'élève développera ses connaissances dans les classes supérieures.

Le passage au niveau supérieur dépend d'une décision administrative.

## **LE CYCLE 3 : LA MÉTHODE DE MÉDINE**

L'élève continue son apprentissage avec une nouvelle méthode, celle de Médine.

En s'appuyant sur les différents niveaux de cette méthode, l'élève développera ses connaissances dans la langue arabe tout en ajustant ses compétences dans les différentes matières enseignées, assurant ainsi une bonne lecture, une écriture correcte, une bonne maîtrise des règles d'orthographe, de la grammaire et de la conjugaison.

Cette méthode offre à l'élève toutes les compétences nécessaires à la compréhension et à l'expression orale, il regroupera en finalité entre l'écrit et l'oral.

Qu'Allah facilite la réussite à toutes et à tous.

وفق الله الجميع لما فيه من خير و صلاح  
والسلام عليكم و رحمة الله و بركاته

**Le directeur de l'école, Cheikh Nabil**

